



GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SOCIAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: <i>Métodos de investigación y diagnóstico en educación social / Methods of investigation and diagnosis in social education</i>		
Módulo: Análisis, evaluación e investigación de la realidad socioeducativa		
Código: 202210213	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Obligatoria	Curso académico: 2016-2017	
Créditos: 6	Curso: Tercero	Semestre: Quinto
Idioma de impartición: Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: M ^a de la O Toscano Cruz				
Centro/Departamento: FACULTAD CC DE LA EDUCACIÓN				
Área de conocimiento: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN				
Nº Despacho: 31	E-mail: maria.toscano@dedu.uhu.es	Telf.: 959218496		
URL Web: http://www.uhu.es/dedu/				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11-14 h.		9,30-12,30 h.	
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	9,30-12,30 h.			11-14 h.
OTRO PROFESORADO:				
Nombre y apellidos:				
Centro/Departamento: FACULTAD CC DE LA EDUCACIÓN				
Área de conocimiento: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN				
Nº Despacho: 32	E-mail: mariacinta.aguaded@dedu.uhu.es	Telf.: 959219243		
URL Web: http://www.uhu.es/dedu/				
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	15-17,30 h.	17,30-21 h.		
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	15-17,30 h.	17,30-21 h.		

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta guía docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Ninguno

COMPETENCIAS:

a. Genéricas (G):

B6. Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad.

B3. Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad Sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.

B4. Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.

b. Transversales (T):

T1. Utilizar las TIC en su práctica profesional.

T2. Demostrar el uso oral y escrito de una segunda lengua según el marco común europeo de las lenguas a nivel B1.

T3. Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento en los distintos ámbitos de la Educación Social.

T4. Dominar correctamente la lengua española, el conocimiento de los diversos estilos y de los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo del ámbito de estudio.

T5. Promover, respetar y velar por los derechos humanos, los valores democráticos y la igualdad social.

a. Específicas (E):

E5. Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación sobre el medio social e institucional y sobre las personas y grupos en contextos determinados de intervención socioeducativa.

E17. Conocer los paradigmas de investigación en ciencias sociales, dominando sus métodos y técnicas de recogida y análisis y procesos de datos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Manejar el lenguaje y conceptos básicos de la investigación educativa.
- Conocer las características de los paradigmas de investigación.
- Diferenciar las fases principales a través de las que se desarrolla un proceso de investigación en educación.
- Conocer las características propias de las diversas metodologías de investigación en educación.
- Aprender a buscar, seleccionar y usar información y recursos documentales para la investigación educativa.
- Identificar los tipos de muestreo a partir de casos determinados
- Conocer todos los instrumentos de recogida de datos.
- diagnóstico en ES: concepto, modelos.
- Conocer las estrategias, técnicas e instrumentos de investigación y diagnóstico en ES: observación, entrevista, cuestionario, escalas, pruebas estandarizadas, técnicas narrativas, documentos...
- Introducir al alumno en la evaluación de programas o investigación evaluativa en ES.
- Conocer las características de la Investigación-acción y otros modelos de investigación colaborativa.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:	150
• Clases Grupos grandes:	37
• Clases Grupos reducidos:	7
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	105

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	x	Sesiones académicas prácticas	x
Exposición y debate	x	Trabajos en grupo	x
Lecturas obligatorias		Estudio de casos, supuestos prácticos	x
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas	x	Proyectos de investigación	x

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

- Sesiones académicas teóricas: las clases expositivas se utilizarán para introducir y explicar en el aula los principales contenidos de la asignatura.
- Exposición y debate: se presentarán temas de interés para el alumnado que trabajará en grupo y posteriormente se abrirá un debate que llevará a la puesta en común de los temas trabajados.
- Tutorías especializadas: contribuirán al conjunto de las competencias citadas, logrando un mayor grado de individualización. Igualmente se emplearán para resolver dudas sobre la dinámica de la clase, etc.
- Sesiones académicas prácticas: introduciremos a los alumnos en el manejo de programas informáticos que ayuden al procesamiento de datos.
- Trabajos en grupo: la asignatura se desarrollará en base a carpetas de trabajo en grupo, por lo que los alumnos deben organizar su trabajo en base a esta metodología.
- Estudios de casos, supuestos prácticos: durante el desarrollo de los diferentes bloques de contenido se planificarán una serie de casos prácticos.
- Proyectos de investigación: una de los instrumentos de evaluación es el desarrollo de un programa de intervención o proyecto de investigación que debe ser tutelado por el profesor.

TEMARIO DESARROLLADO

1. INVESTIGACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- 1.1. Investigación científica
- 1.2. Investigación educativa
- 1.3. Paradigmas de investigación educativa

2. EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- 2.1. El problema
- 2.2. La revisión bibliográfica y el marco teórico
- 2.3. Objetivos, hipótesis y variables
- 2.4. Metodología de investigación
- 2.5. instrumentos de recogida de datos
- 2.6. Población y muestra
- 2.7. Trabajo de campo
- 2.8. Análisis de datos (cuantitativo y cualitativo)
- 2.9. Presentación de resultados
- 2.10. Conclusiones y discusión de resultados

3. METODOLOGÍAS DE PERSPECTIVA EMPÍRICO-CUANTITATIVA

- 3.1. La investigación experimental

- 3.2. La investigación de encuesta
- 3.3. Técnicas: cuestionarios, escalas y otros registros cuantitativos
- 3.4. Análisis cuantitativo de datos

4. METODOLOGÍAS DE PERSPECTIVA INTERPRETATIVO-CUALITATIVA

- 4.1. Métodos: etnografía, estudio de casos, historias de vida
- 4.2. Técnicas: observación participante, entrevistas cualitativas, documentos y otras evidencias
- 4.3. Análisis cualitativo de datos

5. METODOLOGÍAS DE PERSPECTIVA SOCIOCRÍTICA Y ORIENTADA AL CAMBIO

- 5.1. La investigación-acción
- 5.2. La evaluación de programas

6. DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- 6.1 El diagnóstico en ES: concepto, modelos.
- 6.2 Estrategias, técnicas e instrumentos de investigación y diagnóstico en ES: observación, entrevista, cuestionario, escalas, pruebas estandarizadas, técnicas narrativas, documentos...
- 6.3 La Investigación y diagnóstico educativos en ES hoy: problemas, métodos, estrategias.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• **Básica:**

- Buendía, L. Colás, P. y Hernández, F. (1998). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid: McGraw Hill.
- McMillan, J. y Schumaker, S. (2005). *Investigación educativa*. Madrid: Pearson/Addison Wesley.
- Rincón, D. y otros (1995). *Técnicas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Dykinson.

• **Específica**

- Bisquerra, R. (Coord.) (2004): *Metodología de la investigación educativa*. Madrid, La Muralla.
- Corbetta, P. (2003): *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, McGraw-Hill.
- Goetz, J.P. y Lecompte, M.D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.
- Kerlinger, F.N.y Lee, H.B. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales*. México: McGraw-Hill.
- Hernández Sampieri, R. y otros (2003). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Latorre, A. (2003). *La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa*. Barcelona: Graó.
- McKernnan, J. (1999). *Investigación-acción y currículum*. Madrid: Morata.
- Pérez Juste, R. (2006): *Evaluación de programas educativos*. Madrid, La Muralla.
- Rodríguez Gómez, G. y otros (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona: Aljibe.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (1999): *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Stake, R.E. (1998). *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1990). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.

• **Otros recursos**

- Bases de datos (ISOC, ERIC, etc.)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

• Técnicas e instrumentos de evaluación:

Opción general

1. Planificación, diseño, desarrollo e informe de una investigación real, realizada como trabajo de equipo (30% del valor total de la evaluación).
2. Preparación de un aspecto teórico del programa y presentación en clase, individual o en grupo (15% del valor total de la evaluación).
3. Prácticas individuales (15% del valor total de la evaluación).
4. Prueba escrita u oral obligatoria (30% del valor total de la evaluación).
5. Otras propuestas de trabajo no obligatorias (dossier, lecturas, prácticas, etc.) (Hasta un 10% del valor total de la evaluación).

Nota: Los apartados 1-2-3 y 4 deben ser superados para alcanzar el aprobado.

Opción alternativa

Realización de un plan de trabajo acordado con el profesorado con seguimiento en tutoría:

- Desarrollo del programa.
- Prácticas.
- Investigación.
- Examen final.

(Todos los apartados deben ser superados para calcular la nota media.)

• Criterios de evaluación y calificación:

Criterios:

1. Adquisición de conocimientos propios de la materia.
2. Dominio de destrezas y procedimientos propios de la materia.
3. Participación en actividades propuestas y en el desarrollo de las clases.

Los alumnos que tengan apartados de la asignatura superados en la convocatoria de Junio, se les considerarán para la convocatoria de Septiembre.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO (opción general y alternativa)

- 1) Clases teóricas: participación en clase, debates, preguntas y dudas.
- 2) Clases prácticas: participación en clase, preguntas y dudas, entrega de un informe de práctica.
- 3) Sesiones de trabajo en equipo: tutoría grupal de cada equipo, supervisión del desarrollo de la investigación, control de consecución de objetivos parciales (seguimiento del calendario de tareas).
- 4) Tutorías: Atención individualizada a cada alumno y cada grupo bajo demanda de los mismos o a propuesta del profesor.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Lecturas y actividades dirigidas	Trabajo personal autónomo	
	Gran Grupo	Grupo reducido			Gran Grupo						Grupo reducido
		A	B	C							
26-30 septiembre	4				Bloque 1						
3-7 octubre	4				Bloque 1						
10-14 octubre	4				Bloque 1	2					
17-21 octubre	2	2			Bloque 1	Bloque 1					
24-28 octubre	2	2			Bloque 1	Bloque 1	Prácticas 1 a 5				
31 octubre-4 noviembre	2		2		Bloque 1	Bloque 1	2				
7-11 noviembre	2		2		Bloque 1	Bloque 1					
14-18 noviembre	2	2			Bloque 2	Bloque 2					
21-25 noviembre	3		3		Bloque 2	Bloque 2	2	Prácticas 6 y 7			
28 noviembre-2 diciembre	4				Bloque 3						
12-16 diciembre	4				Bloque 3		Práctica 8				
19-23 diciembre	4				Bloque 4	2					
23 diciembre-8 enero	Vacaciones Navidad										
9-13 enero					Trabajo Autónomo			2		4	
16-23 enero					Trabajo Autónomo					4	
NÚMERO TOTAL DE HORAS	37	6	7					2		8	

Días festivos: 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 12 de octubre; 8 de diciembre (día de la Inmaculada)